

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА” СЕЛО СТОЛНИК, ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН, ОБЛАСТ СОФИЙСКА
тел. 07154/2230, e-mail – dg_zornica_stolnik@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sashka Dimitrova".

ДИРЕКТОР:

/Сашка Димитрова/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. Анализ на квалификационната дейност в ДГ „Зорница“.

През учебната 2019/2020 година ДГ „Зорница“ с. Столник осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.

1. Вътрешно-квалификационни дейности

„Проблеми на безопасна поведение“ и „Употреба на здравословна храна“. На работни срещи с учители и родители бяха изнесени:

* Беседи

* Дискусии

* Практикум – „Да пазим природата чиста“

* Семинари

* Открита практика по плана на методическото обединение „Готовността на децата от ПГ-6 годишни за училище“ – изнесен от Йвелина Дочева - учител.

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители. Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите/ЗПУО/

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в ДГ.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.
4. Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещото, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност
- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО – София област;
- обмяна на добри практики на ниво Община, Област и методично обединение.

Комисия за квалификация на педагогическите специалисти

*Председател: Сашка Димитрова

*Членове: Павел Петров

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Основни цели:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация;
2. Максимально развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител;
3. Създаване атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в детското заведение;
4. Учителите, участвали в квалификационни курсове, семинари и конференции да предават своя придобит опит и знания на колегите, за постигане на по – добри резултати във възпитателно-образователната работа.

Задачи:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищното образование и подготовка.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно обучение чрез обмяна на опит.
5. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно-възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Самообразование
2. Самоусъвършенстване
3. Тематични курсове
4. Семинари
5. Практикум
6. Работни срещи
7. Открити педагогически практики
8. Квалификационни курсове

V. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ						
Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове	
септември	ЗПУО и ДОС	дискусия	Директор	директор	2 ч.	
октомври	Изграждане на представи за живата и неживата природа у децата от предучилищна възраст	дискусия	Директор и учители	директор	1 ч.	
ноември	Подвижни и спортно-подготвителни игри	доклад	Директор и учители	Павел Петров	1 ч.	

декември	Естествени декорации за ДГ и дома.	практикум	Директор и учители	Павел Петров	2 ч.
януари	Цели на образователно-възпитателния процес в детската градина	дискусия	Директор и учители	Директор и учители	1 ч.
февруари	Да пазим природата чиста	практикум	Директор и учители	Павел Петров	2 ч.
март	Децага сред природата са застрашен вид	семинар	Директор и учители	Павел Петров	2 ч.
април	Вродената обич на детето към природата	семинар	Директор и учители	Сашка Димитрова	2 ч.
април	Аз обичам България	практикум	Директор и учители	Павел Петров	1 ч.
май	Готовността на децага от III -6 годишни за училище	открита практика	Директор, учители и родители	Учител на групага	2 ч.

ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити

Ноември	Методика за обучение на деца и ученици по безопасен движение по пътищата	Изнесено обучение	РААБЕ	С.Димитрова	1
октомври	Ефективност на комуникативните връзки учител – родител – дете в електронна среда на взаимодействие в детската градина и др.	Изнесено обучение	РААБЕ	П.Петров	-

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно прилагане на новите подходи;
2. Формиране на знания, умения и качества на детската личност;
3. Ефективност на знания, умения, навики и способности у децата;
4. Потребност за участие в трудова дейност;
5. Създаване на благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес;
6. Постигане на високо равнище на развитие, възпитание и обучение.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

1. Директора на детската градина е длъжен да осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
3. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.
4. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на ЗПУО и държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
5. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
6. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
7. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.
8. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждаат квалификационни кредити.
9. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати.
10. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.
11. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

12. Осъществяването на обучителни дейности с вътрешно-квалификационен характер се извършва при спазване на План за квалификационно-методическата работа в детската градина, приет с решение на педагогическия съвет.

VII. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

1. Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност се осъществява по предложение на комисията, в съответствие с установените потребности и плана за квалификация на детската градина и съгласуване с директора на детската градина.
2. За професионална квалификация на всеки педагогически специалист в детската градина се полагат минимум регламентирани 1,2 % за календарна година.
3. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител.
4. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разходи и съгласувано с директора на детската градина, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв
23280.00лв.	279.36лв.	279.36лв.

VIII. КОНТРОЛ

Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;

3. резултатите от процеса на агестирание;

4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;

6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 24.09.2020г. и утвърден със заповед № 13/25.09.2020 г.